

# RESUMEN EJECUTIVO

## PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2019-2020

**Nombre de la Escuela:** Burbank Middle School #043

**Director:** David Knittle

**Oficina de Área:** Región Norte

Nota: Las escuelas del Título I deberán traducir el Resumen Ejecutivo del Plan de Mejora Escolar en los idiomas donde haya por lo menos 10% de los padres que hablen esos idiomas.

### Resumen Ejecutivo:

Burbank Middle School es un campus con calificación de “A” que ha ganado las siete distinciones durante el año escolar 2018-2019. Las áreas fuertes de Burbank en el examen del STAAR con indicadores de “acercándose al grado”, “al nivel del grado”, y “al nivel de maestría en el grado” incluyen resultados por encima del distrito y del estado en lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales y escritura ( a excepción de “nivel de maestría” en lectura de 8vo grado). Burbank alcanzó los estándares en los tres índices del sistema de responsabilidad del estado, incluyendo aprovechamiento estudiantil, progreso estudiantil, y cerrando las brechas académicas. Burbank aumentó su rendimiento del 2018 en 13 de las 15 (80%) categorías de rendimiento del STAAR (“acercándose al nivel”, “a nivel”, y “a nivel de maestría”) en los exámenes de 6to y 7mo grado. El grupo de 8vo grado había sido históricamente un grupo de rendimiento académico más bajo, lo cual resultó en resultados más bajos en las pruebas de 8vo grado. No logramos el índice necesario para cerrar brechas de aprovechamiento en educación especial. No logramos esa meta por un 6% ó aproximadamente 8 estudiantes.

Durante este año escolar, Burbank Middle School se concentrará en los siguientes objetivos:

1. Para Mayo 2020, aumentar el rendimiento en el examen de Lectura del STAAR de “aproximación al nivel del grado” de 78% a 80% (aproximadamente 31 estudiantes adicionales), de “nivel del grado” de 49% a 52% (aproximadamente 47 estudiantes adicionales), y “nivel de maestría del grado” de 26% a 30% (aproximadamente 62 estudiantes adicionales), para poder lograr una calificación de “A”, obtener distinción académica, y lograr las medidas de responsabilidad para los estudiantes de Educación Especial y de Inglés como Segundo Idioma.
2. Para Mayo 2020, aumentar el rendimiento en el examen de Matemáticas del STAAR de “aproximación al nivel del grado” de 89% a 90% (aproximadamente 16 estudiantes adicionales), de “nivel del grado” de 64% a 65% (aproximadamente 15 estudiantes adicionales) , y “nivel de maestría del grado” de 35% a 38% (aproximadamente 46 estudiantes adicionales), para poder lograr una calificación de “A”, obtener distinción académica, y lograr las medidas de responsabilidad para los estudiantes de Educación Especial y de Inglés como Segundo Idioma.
3. Para Mayo 2020, Burbank tendrá cero bajas con paradero desconocido y aumentará la exposición de carreras y la educación postsecundaria a sus alumnos.
4. Para Mayo 2020, la asistencia estudiantil aumentará a 97.7% ó mejor.
5. Para Mayo 2020, Burbank reducirá el número de suspensiones dentro y fuera de la escuela por 1% para mejorar la seguridad y el apoyo y la confianza del público.
6. Para Mayo 2020, la cantidad del involucramiento y la participación de los padres aumentará por 100% a través de las reuniones de padres y de las noches familiares para así mejorar el clima de la escuela y el aprovechamiento de los alumnos.
7. Para Mayo 2020, el 100% de los estudiantes que califiquen recibirán servicios de salud y el 100% de los estudiantes serán vacunados y evaluados por problemas de salud.
8. Para Mayo 2020, Burbank creará un ambiente y unos sistemas de aprendizaje que abordarán y atenderán las necesidades de las poblaciones especiales (Educación Especial, Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes en Riesgo y Estudiantes de Dislexia se discuten en una sección anterior del SIP) para así cumplir con las salvaguardias del sistema en las áreas de responsabilidad del STAAR.